

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

**ПРИНЯТА**

Протокол Малого педагогического совета  
Регионального модельного центра  
дополнительного образования детей  
№ 03 от 31 августа 2023 г.  
Заведующий РМЦ

  
М.К. Мавлюдова

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказ № 3374-67 от 7.12, 2023 г.

Генеральный директор

  
М.Р. Катунова



**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации**

**«СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПРЕПОДАВАНИЮ ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТА  
В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ»**

**Количество часов по учебному плану:** 36 часов

**Разработчик** Григорьева Варвара Вадимовна, педагог дополнительного образования  
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

**ОДОБРЕНА**

Протокол Методического совета  
№ 4 от « 7 » 12 2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные подходы к преподаванию тайм-менеджмента в дополнительном образовании детей» разработана для реализации на курсах повышения квалификации специалистов дополнительного образования детей в Государственном бюджетном нетиповом образовательном учреждении «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных».

В стремительно меняющемся мире современному человеку жизненно необходимо осознавать свое место в системе и оперативно реагировать на любые изменения. Во многом успешность зависит от понимания этих аспектов и основывается в первую очередь на осознании собственного морального поля. Задача обучения и воспитания заключается в том числе и в формировании ценностного поля обучающегося.

Новизна данной программы повышения квалификации определяется применением предлагаемых методик в контексте образования: рассматриваются психологические и коучинговые практики работы с самоосознанием, ценностями, «миссией» и даются конкретные педагогические методы и приемы работы с подростками 14-17 лет в контексте этих практик.

**Цель программы:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей через освоение теоретических и практических основ работы с морально-ценностным полем обучающихся в контексте преподавания тайм-менеджмента.

### **Основные задачи программы:**

- актуализация и систематизация представлений слушателей о тайм-менеджменте;
- ознакомление слушателей со спектром современных методик работы с морально-ценностным полем обучающихся 14-17 лет, особенностями использования их в образовательном процессе;
- содействие овладению слушателями умениями, связанными с проектированием занятия / мероприятия с применением современных подходов к работе с морально-ценностным полем обучающихся 14-17 лет.

### **Организационно-педагогические условия реализации программы**

#### ***Категория слушателей***

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные подходы к преподаванию тайм-менеджмента в дополнительном образовании детей» допускаются педагогические работники системы дополнительного образования, имеющие или получающие среднее профессиональное и/или высшее образование.

***Объем программы:*** 36 часов.

***Срок реализации:*** 1 год.

***Форма обучения:*** очная.

***Формы проведения занятий***

Программа курса предусматривает традиционные формы организации и проведения занятий: лекции, практические занятия, семинары. При реализации программы используются интерактивные методы обучения, анализ и обобщение изучаемого материала, выполнение творческих коллективных и индивидуальных заданий.

#### ***Материально-техническое оснащение программы***

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием (проектор, экран, выход в Интернет).

Слушатели курса обеспечиваются необходимыми информационно-справочными и диагностическими материалами.

#### ***Кадровое обеспечение***

Занятия по программе ведут опытные специалисты образовательных организаций дополнительного образования детей Санкт-Петербурга.

## Планируемые результаты обучения

Результатом обучения по программе будет совершенствование профессиональных компетенций слушателей. Слушатели:

- овладеют знаниями в области подходов к преподаванию тайм-менеджмента;
- будут знать о различных современных методиках работы с морально-ценностным полем обучающихся 14-17 лет, особенностях использования их в образовательном процессе;
- получают умения, связанные с проектированием занятия / мероприятия с применением современных подходов к работе с морально-ценностным полем обучающихся 14-17 лет.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		Формы контроля / аттестации
			теория	практика	
1.	Структура курса. Понятие тайм-менеджмента и концептуальные основы его преподавания подросткам 14-17 лет	6	4	2	Анкетирование
2.	Особенности формирования морального поля подростков с точки зрения возрастной психологии	6	4	2	Выполнение групповых заданий
3.	Модель значимой трансформативной цели Стивена Котлера и концепция «Личное видение» Петра Людвига как педагогический инструмент формирования морально-ценностного поля подростка	12	6	6	Адаптация модели к своему роду деятельности
4.	Воспитательный потенциал иного подхода к формированию морально-ценностного поля подростка	6	4	2	Выполнение групповых заданий
5.	Итоговая аттестация. Круглый стол	6		6	Представление проектов адаптации образовательных программ
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	